



EDITORIAL

En un escenario internacional caracterizado por profundas transformaciones científicas, tecnológicas, educativas y sociales, la generación y difusión del conocimiento científico constituyen pilares esenciales para comprender la complejidad de los fenómenos contemporáneos y contribuir, mediante la evidencia, a la construcción de soluciones innovadoras y sostenibles. En este contexto, las revistas científicas desempeñan un papel estratégico como espacios de diálogo académico, intercambio interdisciplinario y transferencia del conocimiento, favoreciendo la articulación entre la investigación, la formación profesional y la toma de decisiones sustentadas en resultados científicos.

Bajo esta premisa, la revista científica *Innovación, Saber y Capacitación Profesional* presenta un nuevo número que reafirma su compromiso con la excelencia académica, la calidad editorial y la difusión de investigaciones originales que responden a problemáticas relevantes para la comunidad científica y la sociedad. Este volumen reúne contribuciones desarrolladas por investigadores e instituciones de Cuba y México, cuyos resultados evidencian la diversidad, vitalidad y creciente consolidación de la investigación científica latinoamericana, así como la importancia de fortalecer redes de cooperación orientadas a la generación de conocimiento pertinente, contextualizado y con impacto social.

Desde su creación, *Innovación, Saber y Capacitación Profesional* tiene como misión servir como un espacio de difusión académica de alto impacto que promueva el intercambio de conocimientos, experiencias, innovaciones y resultados de investigación, desde una perspectiva crítica, reflexiva y propositiva. Su propósito fundamental es contribuir al fortalecimiento del capital científico y profesional mediante la publicación de investigaciones que favorezcan la innovación, la formación especializada y el desarrollo de soluciones sustentadas en evidencia para los desafíos que enfrentan las instituciones y las sociedades contemporáneas.

Con un enfoque multidisciplinario y una periodicidad semestral, la revista publica artículos originales en español e inglés pertenecientes a diversas áreas del conocimiento, promoviendo la circulación, apropiación y aplicación del saber científico. La organización de sus contenidos en secciones temáticas favorece una visión estructurada e integradora de las múltiples problemáticas abordadas, al tiempo que estimula el diálogo entre disciplinas que tradicionalmente han evolucionado de manera independiente, pero que hoy encuentran en la investigación interdisciplinaria un espacio privilegiado para la generación de nuevas perspectivas y soluciones.





La calidad científica de los trabajos publicados se encuentra respaldada por un riguroso proceso de evaluación externa por expertos mediante el sistema de revisión por pares doble ciego (double-blind peer review), procedimiento que garantiza la objetividad, imparcialidad y solidez académica de cada manuscrito aceptado para su publicación. Asimismo, la revista desarrolla su actividad editorial en estricto apego a los principios de integridad científica y buenas prácticas editoriales promovidos por el Committee on Publication Ethics (COPE), reafirmando su compromiso con la transparencia, la ética de la investigación y la responsabilidad social inherente a la comunicación científica.

La diversidad temática que caracteriza este número constituye una expresión del alcance multidisciplinario de la revista y refleja el compromiso de sus autores con la producción de conocimiento científicamente fundamentado, orientado a la comprensión de problemas complejos y al diseño de alternativas que contribuyan al desarrollo educativo, sanitario, organizacional, social y humano. Aunque los artículos pertenecen a diferentes disciplinas, todos convergen en un propósito común: transformar la realidad mediante la generación de evidencia científica, la innovación metodológica y la aplicación del conocimiento como herramienta para el mejoramiento continuo de las instituciones y de la sociedad.

La Sesión de Ciencias Sociales y Humanísticas reúne investigaciones que examinan problemáticas contemporáneas desde perspectivas críticas y transformadoras. Uno de los estudios analiza el estado de opinión de escritores noveles frente a la Ley 162 de Comunicación Social en Cuba, ofreciendo una aproximación rigurosa a las tensiones existentes entre los procesos regulatorios, la libertad creativa y el desarrollo cultural. Este trabajo aporta elementos de reflexión sobre la relación entre comunicación, políticas públicas y producción intelectual, constituyendo una valiosa contribución para el análisis de los escenarios comunicacionales contemporáneos.

En esta misma sección se presentan investigaciones orientadas al fortalecimiento de los sistemas educativos mexicanos. El estudio sobre el acompañamiento pedagógico en educación preescolar demuestra el potencial de la pedagogía crítica y de la investigación-acción como herramientas para favorecer la reflexión profesional, la innovación didáctica y la mejora continua de la práctica docente. Complementariamente, el análisis crítico de los resultados de PISA 2022 ofrece una lectura fundamentada sobre las brechas educativas persistentes, los efectos derivados de la pandemia de COVID-19 y los desafíos que enfrentan las políticas públicas para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. En conjunto, estas investigaciones evidencian la importancia de consolidar sistemas educativos sustentados en la evidencia científica, la formación permanente del profesorado y el fortalecimiento de políticas orientadas a la equidad y al desarrollo integral de los estudiantes.





La Sesión de Ciencias Médicas incorpora una investigación dedicada a una problemática emergente de salud pública asociada al uso de piercings orofaciales en adolescentes. La evaluación de una intervención educativa desarrollada en instituciones escolares del municipio de Quivicán demuestra la efectividad de las estrategias de promoción de salud para incrementar el nivel de conocimientos sobre los riesgos derivados de estas prácticas. Más allá de sus resultados específicos, este estudio pone de manifiesto la relevancia de la educación sanitaria como componente esencial de la prevención, la protección de grupos vulnerables y la construcción de estilos de vida saludables sustentados en información científica confiable.

En la Sesión de Ciencias Administrativas y de la Gestión se presenta una investigación orientada a optimizar la administración del talento humano mediante la implementación de franjas de competencia para la asignación eficiente de responsabilidades académicas y administrativas. Desde los principios de la gestión de la calidad total y de la administración estratégica de recursos humanos, la propuesta constituye una alternativa innovadora para fortalecer el desempeño institucional, promover la motivación del personal y consolidar procesos organizacionales orientados a la mejora continua y la excelencia educativa.

La Sesión de Ciencias de la Actividad Física incorpora una investigación dedicada al entrenamiento deportivo adaptado en deportistas femeninas con amputación de miembros inferiores. La sistematización de ejercicios específicos para el desarrollo de la fuerza muscular evidencia la necesidad de diseñar programas de intervención ajustados a las particularidades funcionales de poblaciones con discapacidad, contribuyendo al fortalecimiento del deporte adaptado desde una perspectiva científica, inclusiva y centrada en el desarrollo integral de las personas.

Más allá de la diversidad disciplinaria, este volumen se distingue por la riqueza metodológica que caracteriza a las investigaciones publicadas. En sus páginas convergen enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, junto con diseños documentales, descriptivos, cuasi experimentales e investigación-acción, demostrando que la comprensión de los fenómenos contemporáneos exige aproximaciones metodológicas diversas, complementarias y rigurosamente fundamentadas. Esta pluralidad metodológica fortalece la validez de los resultados obtenidos y amplía las posibilidades de transferencia del conocimiento hacia distintos ámbitos académicos, profesionales e institucionales.

Otro rasgo distintivo de esta edición es su orientación hacia la investigación aplicada y la innovación. Los trabajos publicados no se limitan a describir realidades o interpretar fenómenos, sino que proponen estrategias de intervención, modelos organizacionales, alternativas pedagógicas, acciones preventivas y recomendaciones para la formulación de políticas públicas, evidenciando la capacidad de la investigación científica para generar





transformaciones concretas y contribuir a la solución de problemas prioritarios en los diferentes contextos donde se desarrolla.

En consonancia con las tendencias internacionales de la ciencia contemporánea, las investigaciones reunidas en este número fortalecen la producción y transferencia del conocimiento como elementos indispensables para impulsar el desarrollo sostenible, la innovación institucional, la inclusión social y la mejora de la calidad de vida. Desde esta perspectiva, la revista reafirma su compromiso con una ciencia abierta al diálogo interdisciplinario, socialmente responsable y orientada a generar impactos positivos tanto en el ámbito académico como en la práctica profesional.

La participación de investigadores pertenecientes a universidades, organismos gubernamentales, instituciones educativas, centros de investigación y entidades del sector salud de Cuba y México constituye una valiosa expresión del fortalecimiento de la cooperación científica regional. Este intercambio académico favorece la construcción de perspectivas comparadas, el enriquecimiento metodológico y la consolidación de comunidades científicas comprometidas con la producción de conocimiento de excelencia y con la búsqueda permanente de soluciones para los desafíos comunes que enfrenta América Latina.

El Comité Editorial de Innovación, Saber y Capacitación Profesional expresa su profundo reconocimiento a los autores, revisores, miembros de los comités científico y editorial, así como a todas las personas e instituciones que hicieron posible la publicación de este número. Su compromiso con el rigor metodológico, la ética de la investigación y la calidad científica constituye el principal soporte para consolidar una publicación que aspira a convertirse en un referente para la comunidad académica nacional e internacional.

Invitamos a investigadores, docentes, profesionales, estudiantes de posgrado, gestores institucionales y responsables de la formulación de políticas públicas a recorrer las páginas de esta edición con una actitud crítica y reflexiva. Cada artículo representa una oportunidad para ampliar el conocimiento, cuestionar paradigmas establecidos, fortalecer el diálogo interdisciplinario y promover nuevas líneas de investigación orientadas a la transformación de la realidad mediante la evidencia científica.

La ciencia alcanza su mayor trascendencia cuando el conocimiento generado trasciende las páginas de una publicación y se convierte en motor de innovación, desarrollo y transformación social. Con esa convicción, Innovación, Saber y Capacitación Profesional reafirma su compromiso de consolidarse como un espacio internacional para la difusión de investigaciones originales, multidisciplinarias y de alta calidad, sustentadas en la excelencia académica, la ética editorial y la responsabilidad científica, contribuyendo así al





fortalecimiento del conocimiento, la formación profesional y la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.

Dr. C. José Manuel Benítez García.

Dr. C. Jean P. Ramos-Carpio.



Esta obra está bajo una licencia internacional
Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0

Vol. 2. N°. 2. (2026).
Julio-Diciembre